Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Н. В. Волкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F22A1AED26E69DE2AEA2FE0403E1C49
Владелец: Волкова Наталия Викторовна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ»

5-9 КЛАСС
2026–2027 учебный год

Класс: 5-9
Педагог: Ульянова Олеся Николаевна
Объём: 34 академических часа,
1 час в учебную неделю.
Срок реализации: один учебный год.

мо Красноуральск, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов и реализуется как школьный курс внеурочной деятельности «Юнармия». Она объединяет краеведческую, гражданско-патриотическую, добровольческую и спортивно-оздоровительную практику. Годовой акцент — применение правил команды и подготовка учебной экскурсии. Итоговый продукт — короткая экскурсия по школьному или местному музейному маршруту.

Цель — развитие гражданской ответственности, уважения к истории и людям своей страны через проверяемое знание, сотрудничество, безопасную практическую деятельность и посильную помощь школьному сообществу.

Задачи курса: знакомить с историей и традициями движения; учить работать с историческими и краеведческими источниками; развивать умение планировать поручение и договариваться; формировать навыки безопасного поведения и самоконтроля; поддерживать физическую активность; создавать опыт общественно полезного проекта и осознанного образовательного выбора.

Нормативные и методические основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС ООО: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФОП ООО: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370. Применяются действующие редакции с изменениями, относящимися к данному уровню образования.

СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, а также заменяющие их акты, действующие на дату занятия, — в части режима, нагрузки и условий безопасности.

Указы Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 и от 08.05.2024 № 314 — ценностные основания и ориентиры исторического просвещения.

Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 и методические рекомендации по организации внеурочной деятельности

обучающихся, 2026; письмо от 27.08.2026 № 03-1624 об историческом просвещении в 2026–2027 учебном году.

Письма и методические рекомендации используются как методическая опора; они не обозначаются самостоятельными обязательными нормативными правовыми актами. Содержание курса конкретизируется школой с учётом возраста, кадров и оборудования.

2. Место курса и организация занятий

Объём составляет 34 академических часа, по одному часу в учебную неделю. День недели, продолжительность занятия и перерывы устанавливаются расписанием и режимом школы. Тематический план и отдельный КТП имеют одинаковые 34 темы и одинаковую нумерацию. Все часы уже включены в годовой объём; дополнительные мероприятия не засчитываются автоматически.

Используются беседы с источником, музейные занятия, практикумы, командные игры, учебные ситуации, экскурсии и проекты. Занятие включает постановку задачи, выполнение доступного практического задания и обсуждение результата. Курс согласуется с историей, географией, физической культурой и ОБЗР в пределах изучаемого содержания; его часы учитываются отдельно от предметов и учебных сборов.

Учащиеся выбирают роль, составляют небольшой план и проверяют сведения по двум подготовленным материалам. Практика включает смену ролей и обсуждение полученной обратной связи.

Вход в курс возможен без предыдущего юнармейского опыта: на первых занятиях уточняются знания и проводится вводный инструктаж. В разновозрастной группе сохраняются задания и ожидаемые результаты своего класса. Участие в курсе не предполагает обязательной покупки формы или снаряжения и не заменяет отдельное решение о вступлении в общественное движение.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

Уважение к истории России, её народам и родному краю; понимание ценности человеческой жизни и достоинства; готовность к сотрудничеству и посильной помощи; ответственное отношение к поручению, природе и собственному здоровью. Педагог поддерживает развитие этих качеств, не выставляя отметок за убеждения или выражение лояльности.

Метапредметные результаты

Познавательные: задавать вопрос, находить и проверять сведения, различать факт и оценку, обосновывать вывод. Коммуникативные: слушать, уточнять, договариваться о ролях и уважительно обсуждать разногласия. Регулятивные: планировать шаги, отслеживать срок и безопасность, обращаться за помощью, оценивать результат и вносить исправления.

Практические результаты для 5-9 классов

1. Объясняет содержание выбранного поручения и свою ответственность.

2. Составляет паспорт памятного места с указанием источника.

3. Готовит короткий экскурсионный рассказ по плану.

4. Выбирает безопасное решение в сезонной или бытовой ситуации.

5. Определяет стороны горизонта и следует учебному маршруту под наблюдением.

6. Оценивает полезность общего дела по отзыву адресата.

Предметные связи проявляются в чтении исторического источника, работе с картой, ясном устном сообщении, безопасном поведении и двигательных действиях. Оцениваются конкретные продукты и способы работы, соответствующие возрасту, а не повторное освоение всей программы учебных предметов.

4. Обратная связь и оценка самореализации

Предусмотрено безотметочное сопровождение. На занятиях педагог уточняет исходные умения; в течение года использует наблюдение и продукты деятельности; на занятии 34 проводится представление портфолио. Практикум

первой помощи оценивает проводящий его инструктор в рамках учебной задачи. Освоение курса не является профессиональным допуском.

Критерий	Наблюдаемый признак
Работа с информацией	Указывает источник; отделяет известное от предположения; исправляет неточность.
Сотрудничество	Выполняет согласованную роль, сообщает о трудностях, уважает участников.
Безопасность	Соблюдает инструкцию и границы подготовки; при риске прекращает действие и обращается к взрослому.
Полезность результата	Представляет продукт, отвечает на запрос адресата и учитывает обратную связь.
Самостоятельность и рефлексия	Объясняет свой вклад, замечает ошибку и определяет следующий шаг.

Для каждого критерия используются словесные уровни: «выполняет с помощью», «выполняет самостоятельно», «объясняет выбор и улучшает результат». Если действие ещё не наблюдалось, отмечается «недостаточно наблюдений». Индивидуальные записи не образуют публичного рейтинга. При ошибке в безопасности педагог сразу останавливает действие и организует повторное обучение.

5. Содержание курса

Юнармейское движение и работа в команде — 3 ч

Занятия 1–3. Знакомство с направлениями движения, символикой и правилами участия. Учебное самоуправление, распределение поручений, сотрудничество и способы разрешения разногласий. Инструктаж по безопасности. Для обсуждения устава используются актуальные материалы, предоставленные региональным или муниципальным штабом.

История России и культурная память — 6 ч

Занятия 4–9. История родного края в связи с историей России, памятные места и вклад людей разных профессий. Работа с музейными предметами, документами и воспоминаниями. Различение фактов, художественного образа и интерпретации. Проверка источников и бережное представление тем войны и памяти.

Гражданская ответственность и добровольчество — 4 ч

Занятия 10–13. Права, обязанности, достоинство человека и общественно полезная деятельность. Добровольность помощи, согласие адресата, посильность поручений и конфиденциальность. Выбор реальной потребности, планирование, выполнение школьного дела и получение обратной связи. Денежные сборы в задания курса не входят.

Безопасность и основы первой помощи — 5 ч

Занятия 14–18. Оценка рисков, безопасное поведение, школьное оповещение и обращение за помощью. Учебное сообщение экстренной службе без реального вызова. Первая помощь в пределах подготовки: безопасность участников, привлечение взрослого, практикум на учебных средствах с квалифицированным инструктором.

Физическая подготовка и туристские навыки — 5 ч

Занятия 19–23. Доступная возрасту физическая активность, самочувствие и индивидуальный прогресс. Координационные упражнения, командные задачи, чтение плана и карты, ориентирование на контролируемой территории. Планирование маршрута, подбор снаряжения по условиям и бережное отношение к природе.

Строевая культура и церемониальные традиции — 3 ч

Занятия 24–26. Построение и согласованное движение группы, понятные команды, интервалы и дистанции. Учебные упражнения проводятся без оружия. Культура участия в памятных мероприятиях, проверка исторического текста, распределение ролей и репетиция церемонии в доступном темпе.

Информационная культура и знакомство с профессиями — 2 ч

Занятия 27–28. Проверка текста, изображения и авторства, информационная безопасность и корректная публикация материалов отряда. Знакомство с профессиями, связанными с помощью людям, безопасностью, образованием и инженерным трудом. Выбор дальнейших учебных шагов по официальным сведениям.

Региональная практика и итоговый проект — 6 ч

Занятия 29–34. Выбор местного объекта или адресата проекта, формулирование задачи, сбор проверяемых сведений и создание полезного продукта. Пробное применение в согласованной школьной группе, получение отзывов, доработка и итоговое представление личного вклада. Региональный материал подбирается совместно с педагогом и партнёром.

Для 6 класса: Короткая экскурсия по школьному или местному музейному маршруту. Материалы по темам и ожидаемые продукты приведены в тематическом планировании.

6. Тематическое планирование

Каждая строка соответствует одному академическому часу. Практический продукт используется для обратной связи; его форма может быть адаптирована при сохранении образовательной задачи.

	Тема занятия	Ч.	Деятельность
	Юнармейские традиции и личное участие	1	Обсудить направления движения по действующим материалам; провести инструктаж.
	Правила отряда и ответственное поручение	1	Разобрать права, обязанности и способы обращения за помощью.
	Командные роли и обратная связь	1	Практическая игра со сменой ролей; обсудить вклад участников.
	Историческая карта родного края	1	Связать местные объекты с периодами истории.
	Семейная история и музейный источник	1	Сопоставить добровольно выбранное воспоминание или музейный текст с документом.
	Воинская доблесть и гражданское мужество	1	Обсудить разные примеры ответственного поступка в историческом контексте.
	Фронт и тыл в годы Великой отечественной войны	1	Разобрать музейные истории людей разных профессий.
	Память о войне в нашем населённом пункте	1	Изучить доступные сведения об одном мемориальном объекте.
	Как подготовить короткую	1	Выстроить рассказ с опорой на

	Тема занятия	Ч.	Деятельность
	экскурсию		проверенные сведения.
0	Правила общественного места и ответственность	1	Разобрать ситуации уважительного взаимодействия и сохранности имущества.
1	Кому и какая помощь нужна	1	Составить вопросы партнёру о потребности в помощи.
2	Планирование волонтерского дела	1	Определить задачу, ресурсы и посильные роли под руководством педагога.
3	Доброе дело и его результат	1	Выполнить согласованное школьное поручение и получить отзыв.
4	Безопасное поведение при оповещении	1	Работа с планом школы и учебными сигналами по инструкции организации.
5	Как передать точную информацию службе помощи	1	Ролевой учебный вызов без соединения с экстренной службой.
6	Первая помощь при небольших повреждениях	1	Учебный практикум с инструктором и перевязочными материалами.
7	Помощь при ухудшении самочувствия	1	Разобрать карточки ситуаций и способы привлечения взрослого.
8	Профилактика сезонных рисков	1	Сравнить ситуации на льду, у воды и в жару без выхода в опасную среду.
9	Физическая подготовка и личный прогресс	1	Выполнить доступные упражнения; обсудить отдых и самоконтроль.
0	Координационная полоса	1	Пройти низкие безопасные станции с индивидуальной нагрузкой.
1	Командная эстафета без риска	1	Составить правила, исключающие столкновения; провести учебную эстафету.
2	Компас и стороны горизонта	1	Определить направления на открытой безопасной площадке.
3	Учебный маршрут по территории школы	1	Пройти короткий маршрут по плану под наблюдением педагога.
4	Построение и перестроение отряда	1	Практика без оружия с соблюдением интервалов и дистанций.
5	Строевой шаг и согласованность группы	1	Учебная репетиция с адаптацией нагрузки и темпа.

	Тема занятия	Ч.	Деятельность
6	Памятная церемония и распределение ролей	1	Подготовить порядок действий участников и ведущего.
7	Проверяем исторические сообщения	1	Сравнить публикации; проверить автора, дату и ссылку на источник.
8	Профессии на службе отечеству	1	Обсудить условия труда спасателей, инженеров и медиков.
9	Наш музейный маршрут	1	Выбрать объекты и адресата мини-экскурсии.
0	Собираем и проверяем сведения	1	Работа с музейным каталогом и краеведческим изданием.
1	Репетиция рассказа экскурсовода	1	Подготовить текст, распределить роли и проверить длительность.
2	Проводим учебную экскурсию	1	Представить маршрут в школе или у согласованных объектов.
3	Дорабатываем экскурсионный материал	1	Исправить фактические ошибки и учесть вопросы аудитории.
4	Портфолио юнармейца за год	1	Обсудить самостоятельность, безопасность и сотрудничество.
	ИТОГО	34	

7. Условия реализации и региональный компонент

Педагог организует курс, ведёт инструктажи, согласует практику и обеспечивает обратную связь. Нужны учебное помещение, карта и планы местности, печатные источники, канцелярские материалы; для двигательных занятий — безопасная площадка и доступный спортивный инвентарь. Экран и Интернет используются при наличии; для каждого такого задания предусматривается печатная альтернатива.

Первая помощь проводится квалифицированным инструктором по актуальным учебным материалам с применением тренажёров и учебных перевязочных средств. При отсутствии инструктора или оборудования педагог сохраняет тему через разбор безопасных решений и вызова помощи; практическое умение в этом случае не отмечается как освоенное. Реальные вызовы экстренных служб в учебных целях не выполняются.

Физическая нагрузка подбирается по возрасту, самочувствию и медицинским ограничениям. Построения и церемониальные упражнения выполняются без оружия и без силового воздействия. Учебные выходы проводятся на согласованной территории с сопровождением; многодневные походы, стрельбы, полевые поисковые работы и опасные имитации в данный 34-часовой курс не включены.

Для обучающихся с ОВЗ и другими индивидуальными потребностями предусматриваются поэтапная инструкция, дополнительное время, доступный текст, устный или письменный ответ и равноценная роль в группе. При ограничении двигательной нагрузки предлагается работа с картой, описанием маршрута или наблюдением. Младших сопровождает педагог; старшеклассник не назначается вместо взрослого ответственным за их безопасность.

Исторические темы обсуждаются без шокирующих материалов и принуждения к раскрытию семейных обстоятельств. Допускается работа с общедоступной музейной биографией вместо семейной истории. Фото, персональные сведения и ученические материалы публикуются только в согласованном школой порядке. Учебное обсуждение допускает вопросы и аргументированное несогласие.

8. Календарные условия

В отдельном КТП заданы 34 последовательные учебные недели. Плановые даты вписываются по расписанию и календарному учебному графику школы; фактические — после занятия. Занятия не назначаются на каникулы и не учебные дни.

Исторические и проектные темы можно переносить к школьной памятной дате, сохраняя логику подготовки и общий объём. Изменения фиксируются в листе корректировки КТП. При ином количестве часов перерабатываются оба документа и их итоговые суммы; дополнительные часы не возникают автоматически за счёт участия в мероприятии.

9 Источники и актуализация материалов

1. ФГОС и ФОП ООО, изменения и документы Минпросвещения России. Официальный образовательный портал

2. Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03. Текст письма

3. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся. Москва, 2026. Текст рекомендаций

4. Письмо Минпросвещения России от 27.08.2026 № 03-1624 об организации исторического просвещения в 2026–2027 учебном году. Текст письма и приложения

5. Устав и методические материалы ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в редакции, указанной в локальной привязке программы.

6. Нормативные и методические ссылки сверены 11.09.2026. Материалы штаба и локальные документы включаются школой после получения актуальных редакций. Программа является школьной разработкой; реквизиты её утверждения заполняются уполномоченными лицами.